

BULETIN INFORMATIV AL
MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

FEBRUARIE 2026

Dragi prieteni,

Prin intermediul acestui buletin informativ, vă invităm să descoperiți detalii din Barometrul Școlar 2026 și alte inițiative ale MEC din luna februarie.

Vă mulțumim că ne sunteți alături în acest parcurs și că împărtășiți cu noi convingerea că **investiția în educație este cea mai sigură investiție în viitor.**

Barometrul Școlar 2026: Majoritatea elevilor, părinților și profesorilor au o percepție pozitivă asupra învățământului general din Republica Moldova

Ministerul Educației și Cercetării a lansat, în premieră, **Barometrul Școlar** - un instrument național care evaluează percepțiile privind calitatea educației, climatul școlar, respectarea drepturilor copilului și nivelul de integritate în instituțiile de învățământ general. Studiul oferă o imagine de ansamblu asupra sistemului educațional, din perspectiva elevilor, părinților, profesorilor și a directorilor de școli.

Rezultatele au fost prezentate în cadrul conferinței „Barometrul Școlar 2026: Dialog pentru educație”, la care au participat cadre didactice, elevi, reprezentanți ai instituțiilor publice și ai partenerilor de dezvoltare.

VIDEO | Conferința de prezentare a Barometrului Școlar 2026

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

Comisia Europeană

Norway

UKaid

unicef pentru fiecare copil

UNITED NATIONS HUMAN RIGHTS

UNFPA

UN WOMEN

UNDP

SONDAJ NAȚIONAL REPREZENTATIV ÎN ȘCOLI
„BAROMETRUL SITUAȚIEI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
GIMNAZIAL ȘI LICEAL”

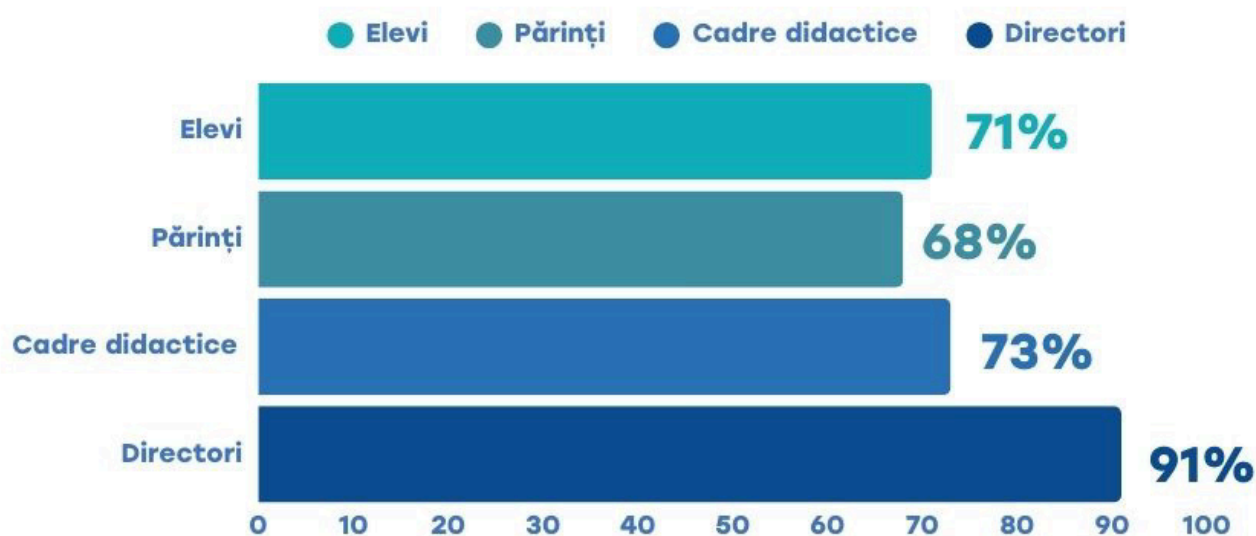
SONDAJ DE OPINIE REPREZENTATIV PENTRU ELEVII CLASELOR
5-12, PĂRINȚI/ ÎNGRIJITORI ȘI CADRE DIDACTICE

Chișinău, 2025

Barometrul Școlar 2026

Datele sondajului arată că **7 din 10 elevi, părinți și profesori au o percepție pozitivă asupra învățământului** din Republica Moldova, iar 8 din 10 elevi și părinți se declară mulțumiți de calitatea studiilor oferite de școala lor.

Nivelul de satisfacție față de calitatea educației în sistemul de învățământ general



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

La polul opus, în medie, **4% dintre elevi, părinți și profesori nu sunt mulțumiți de învățământul din țară**. Niciun director nu a exprimat o opinie negativă. Percepția negativă a fost exprimată într-o proporție mai mare de elevii din clasa a XII-a (fiecare al zecelea) și elevii nemulțumiți de modul de predare al cadrelor didactice (1/3). În cazul părinților, procentul de nemulțumire este mai mare în rândul celor de etnie rusă (13%), în școlile cu grad slab de comunicare școală - părinte (24%).

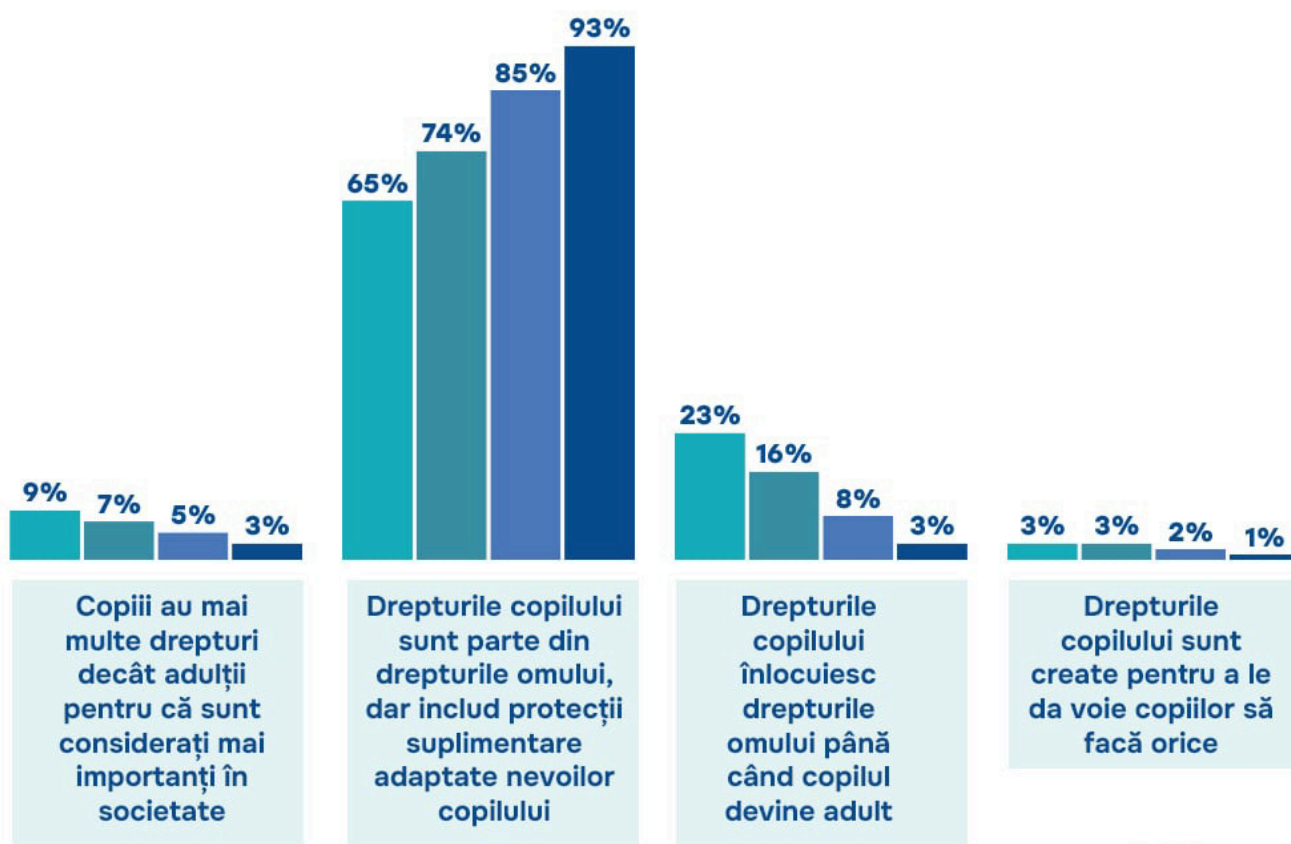
Totodată, **fiecare al patrulea părinte, elev și profesor are o percepție neutră** (nici bună, nici rea) față de învățământul din Moldova.

Barometrul Școlar 2026

8 din 10 elevi, 9 din 10 părinți și aproape toți directorii și profesorii, consideră că drepturile copilului sunt respectate în mare sau foarte mare măsură în școala lor

Conștientizarea drepturilor omului și ale copilului

Drepturile copilului



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

Datele arată că nu toate instituțiile sunt adaptate integral pentru copiii cu dizabilități. Scorul mediu privind percepția despre adaptarea infrastructurii școlii la necesitățile specifice ale unor categorii de copii este la nivel moderat.

Ministerul răspunde acestor provocări prin investiții în **programul „Școala Model”**, implementarea proiectelor de accesibilitate, modernizarea blocurilor sanitare și dotarea instituțiilor cu echipamente asistive, cu sprijinul partenerilor de dezvoltare.

Barometrul Școlar 2026

Cel mai vulnerabil drept este dreptul la nediscriminare, conform opiniei a 1/3 dintre elevi, urmat de dreptul la viață privată, dreptul la protecție față de abuzuri și neglijare, inclusiv exploatare prin muncă, și dreptul la timp liber și joacă.

Copiii din comunitatea LGBTQI+ sunt cei mai vulnerabili și în ceea ce privește relaționarea cu colegii și părinții: 6 din 10 elevi și părinți nu ar accepta nicio formă de interacțiune cu această categorie de copii.

Conștientizarea drepturilor omului și ale copilului

Respectarea drepturilor copilului în instituția de învățământ

Dreptul la nediscriminare

64% 78% 94% 100%

Dreptul la viață privată

73% 85% 94% 98%

Dreptul la opinie

86% 88% 97% 99%

Dreptul la libertatea de exprimare

81% 86% 97% 99%

Dreptul la protecție față de abuzuri și neglijare, inclusiv exploatare prin muncă

74% 84% 95% 99%

Dreptul la sănătate și servicii sanitare

91% 91% 98% 100%

Dreptul la timp liber și joacă

78% 88% 96% 98%

Dreptul la educație

95% 95% 99% 99%

■ Elevi ■ Părinți ■ Cadre didactice ■ Directori



Barometrul Școlar 2026

Jumătate din respondenți se declară mulțumiți de organizarea generală a transportului școlar, însă gradul de satisfacție scade semnificativ în ceea ce privește accesibilitatea pentru elevii cu dizabilități, acesta fiind la nivelul de 33%.

Nivelul de satisfacție față de organizarea transportului școlar

Pentru cei transportați etc.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

7 din 10 elevi și părinți, precum și 8 din 10 profesori și directori apreciază pozitiv confortul din sălile de clasă ale școlii.

Nivelul maxim de satisfacție a fost raportat de 1 din 4 elevi, părinți și directori. Ponderea elevilor cu scor maxim de apreciere prevalează în clasele a V-a (37%) și a XII-a (33%), în regiunea Sud (34%), în rândul elevilor de etnie rusă (43%) și bulgară (38%), precum și a elevilor cu deficiențe fizice (35%).

Nu există diferențe semnificative statistice în percepția confortului din sălile de clasă între elevii cu dizabilități și cei fără dizabilități.

Doar 5% dintre elevi, 3% dintre părinți și câte 2% dintre profesori și directori nu sunt mulțumiți de condițiile de studiu din sălile de clasă ale școlii. Condițiile nesatisfăcătoare sunt invocate într-o proporție mai mare de elevii nemulțumiți de calitatea studiilor în școală (35%) și de modul de predare al profesorilor (26%).

Barometrul Școlar 2026



Pentru noi, la Ministerul Educației și Cercetării, Barometrul Școlar este mai mult decât un studiu - ne arată clar unde sistemul funcționează bine și unde trebuie să intervenim cu mai multă fermitate.

Faptul că majoritatea elevilor și părinților au încredere în școala lor ne încurajează, dar datele privind manualele, integritatea, frecvența cazurilor de bullying în școli sau incluziunea copiilor cu dizabilități ne obligă să accelerăm reformele.

Dan PERCIUN,
ministrul Educației și Cercetării



Barometrul Școlar reprezintă un instrument strategic pentru fundamentarea politicilor publice în educație. Ministerul Educației și Cercetării va utiliza aceste date pentru a accelera reformele și pentru a construi un sistem educațional modern, incluziv și centrat pe nevoile fiecărui copil.

Această inițiativă este susținută de UNICEF, Oficiul ONU pentru Drepturile Omului, UNFPA, UN Women și PNUD, cu sprijin financiar din partea Uniunii Europene, Norvegiei și Regatului Unit.

Cercetarea a fost realizată pe un eșantion reprezentativ la nivel național și a inclus peste 2.100 de elevi pentru fiecare dintre cele două componente ale sondajului, 1.570 de părinți, 2.463 de profesori și 95 de directori din 110 școli selectate. Interviuurile au fost desfășurate în limbile română și rusă, în funcție de preferința respondenților.



MEC a lansat sesiuni de formare și certificare pentru autorii de manuale școlare

Ministerul Educației și Cercetării (MEC) a lansat înscrierea la o serie de sesiuni de formare pentru autorii și potențialii autori de manuale școlare. Instruirile au loc în contextul reformei curriculare planificate pentru anul 2026.

Programul de formare va include trei module, desfășurate pe parcursul anului:

Bune practici în elaborarea și editarea manualelor școlare; Integrarea noilor educații în conținutul disciplinelor; Noile concepții curriculare la disciplinele școlare.

Participarea la toate modulele este obligatorie pentru obținerea certificării.

Înscrierea se face prin completarea formularului online disponibil la adresa:

<https://forms.gle/kzJmZ5Gnkc7oDcMZ9> **Termen-limită pentru înregistrare: 6 martie 2026.**

În cazul unui număr mare de solicitări, prioritate pentru constituirea primelor grupe va fi acordată autorilor și potențialilor autori pentru clasele I, a II-a, a V-a, a VI-a, a X-a și a XI-a. Informații suplimentare privind calendarul și organizarea sesiunilor vor fi publicate pe pagina oficială a Ministerului Educației și Cercetării.

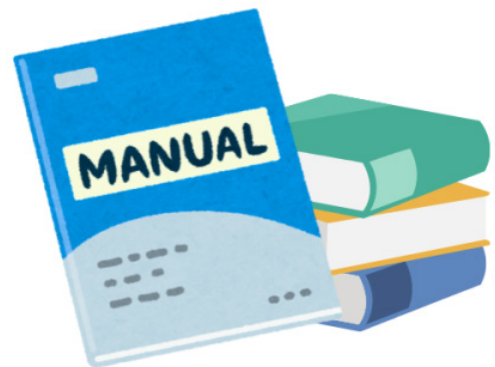
Formarea autorilor face parte dintr-un set mai larg de reforme anunțat de MEC, care vizează creșterea calității manualelor școlare, sporirea accesibilității și atractivității acestora, precum și reducerea greutateii ghiozdanelor elevilor.

În anul curent, MEC va lansa proceduri de achiziție pentru 105 titluri, dintr-un total de 210 prevăzute, suma alocată fiind de circa 150 de milioane de lei. Toate titlurile vor fi tipărite în patru culori, cu copertă plastifiată, fonturi adaptate vârstei elevilor, spațiere corespunzătoare și imagini de înaltă rezoluție. Pentru clasele I–VII, volumele care depășesc 200 de pagini vor fi divizate în două părți, pentru a reduce greutatea ghiozdanelor.

Reforma urmărește alinierea conținuturilor la noile concepții curriculare și modernizarea instrumentelor de învățare utilizate în școli.

Ministerul Educației și Cercetării a oferit câte 500.000 de lei pentru șase instituții de învățământ profesional tehnic care s-au remarcat prin performanță și prin parteneriate solide cu mediul economic în domeniul învățământului dual.

Alte cinci instituții au primit **granturi de câte 25.000 de euro** pentru lansarea programelor noi prin învățământ dual – calificări adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii. Sprijinul este oferit în cadrul proiectului „Accelerarea învățământului profesional tehnic dual din Republica Moldova”, implementat de Asociația pentru Educație și Dezvoltare (AED) în parteneriat cu MEC și Camera de Comerț și Industrie, cu suportul Fundației „Servicii de Dezvoltare din Liechtenstein (LED)”. **PENTRU MAI MULTE DETALII CLICK AICI**



BULETIN INFORMATIV AL
MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

FEBRUARIE 2026

Vă mulțumim că faceți parte din comunitatea Ministerului Educației și Cercetării!

Dacă încă nu ne urmăriți pe rețelele noastre de socializare, vă invităm să o faceți pentru a rămâne la curent cu noutățile, poveștile și proiectele care dau formă educației din Republica Moldova.



<https://www.facebook.com/mec.gov.md>



<https://www.instagram.com/mec.gov.md>



<https://www.tiktok.com/@mec.gov.md>



<https://www.youtube.com/@MECRM>



<https://t.me/+gBMS5S82NEc2NjAy>



<https://invite.viber.com>